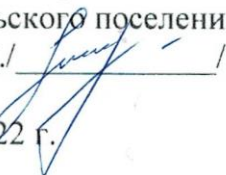


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Гайтерского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ
Гайтерского сельского поселения
Андрянова Д.Д. /  /

«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ Гайтерского
сельского поселения
Пономарева О.Ю. /  /

Приказ № 76 от «29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Чтению» 8 класс
АООП 8.1.

Составитель:

Алибулатова Г.П.

учитель начальных классов

с.п. Гайтер
2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию

Название курса «Чтение и развитие речи»

Класс 8 8вид

Количество часов 68

Программа составлена в соответствии с требованиями

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 в ред. 24.11.2015 г. № 81.
- Примерных программ начального общего образования, одобренный решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию
- Уставом школы;
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ Гайтерского с.п

Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 8 классов сроком реализации 1 год. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (45 мин). Отведено 68 ч. в год (2 часа в неделю), На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний

Рабочая программа «Чтение и развитие речи», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Цель – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений., формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

Основными задачами обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы. В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглость чтения, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух дети учатся «читать про себя»

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется работе с иллюстрированным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Внеклассное чтение ставит задачу познакомить учащихся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Изучение курса «Чтение и развитие речи» обеспечивает функции:

- коррекционного обучения;
- коррекционно - развивающего обучения;
- коррекционно - воспитательного обучения;
- воспитание положительных качеств личности;
- адаптации в обществе

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

- коррекционная направленность обучения;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- оптимистическая перспектива обучения и воспитания;
- комплексное обучение на основе передовых психолого – медико - педагогических технологий

Коррекционная работа выражается в формировании умения ориентироваться в задании, планировании контроле работы. В процессе обучения осуществляется устранение недостатков в познавательной деятельности: воображения, наблюдательности, речи, памяти, недостатков физического развития: коррекция эмоционально-волевой сферы. Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности учащихся грамотного, беглого осознанного чтения, воспитывают привычки и умения, необходимые для усвоения учебного материала по данному курсу, готовят к успешной адаптации в жизни.

Программа по чтению и развитию речи в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При изучении программы у учащихся совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения, соблюдаются при чтении нормы русской орфоэпии, выделение главной мысли произведения; составление характеристик героев; работа над планом; пересказ содержания прочитанного. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного. Беглость чтения, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух дети учатся «читать про себя».

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется работе с иллюстрированным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Формы организации учебного процесса

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как: словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы, систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- устные сочинения-характеристики героев;
- развитие художественной фантазии у детей;
- придумывание финала, опираясь на развитие событий.

Измерители, по сравнению с общеобразовательной школой, другие. Применяется более щадящая проверка и оценка знаний и умений учащихся.

Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения (восприятие, понимание, осмысление, анализ, оценка прочитанного), направленный на развитие речи учащихся. Только в этом случае школьники могут стать полноценно развитой личностью, адаптированной к условиям реальной жизни.

Обучение построено на принципах: принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация)

Типы урока:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

составление плана текста;
пересказ текста по плану;
пересказ текста по предполагаемым вопросам;
продолжение текста;
выразительное чтение;
чтение наизусть;

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Контроль осуществляется по завершению изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут. Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Планируемые результаты

В результате уроков чтения и развития речи учащиеся 8 класса

должны знать:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения. Взятые из текста

должны уметь:

Наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество

Сказки. Загадки. Пословицы, поговорки. Былины. Баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.В. Кольцова, И. С.Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.П.Чехова, В. Г.Короленко.

Произведения русской литературы второй половины XX века

Произведения Максима Горького, А.Н.Толстого, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, В.П.Катаева, Б.Н.Полевого, А.А.Суркова, Ю.М.Нагибина, А.Г.Алексина, Л.И. Ошанина, С.В.Михалкова, А.Рыбакова.

Информационно – методический материал для чтения и развития речи

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:

Литература для обучающихся:

Чтение. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват.учреждений VIIIвида

Тематическое планирование чтения и развития речи

№	Тематический блок	Количество часов
1	Устное народное творчество	4

2	Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. Произведения русской литературы второй половины XX века	64
	Итого	68

Методическая литература для учителя, используемая на уроках 8 класса.

1. Коррекция звукопроизношения у детей. Речевой материал для школьников.

Дополнительные средства обучения для учащихся

1. Наглядные пособия.

Учебно-тематическое и календарное планирование по чтению и развитию речи 8 класс

Количество часов: 68ч

Планирование составлено на основе

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой 2018г.

№	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата
----------	-------------------	------------------------------	----------------------	-------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------

1-2	Устное народное творчество. Сказки «Волшебное кольцо»	2	Урок сообщения новых знаний	Чтение статьи об УНТ. Работа над сказкой <u>2.Словарная работа</u>	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц Умение пересказывать сказку	
3-4	Пословицы и поговорки Баллады	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над пословицами и поговорками 1.Работа с текстом Баллады	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать пословицы и поговорки Умение читать баллады, анализировать	
5-6	В.А. Жуковский «Перчатка» И.3.Суриков «Нашла коса на камень»	2	Урок сообщения новых знаний	1.Работа над произведением Работа с иллюстрацией. 2. Чтение по ролям. Работа над	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение сказки	

				произведением	словарная работа			
7-8	Былины. Проверка техники чтения. Былина «Садко»	2	Урок сообщения новых знаний	Работа над былинами, работа с иллюстрациям и	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи.	Умение пересказывать былины	
9	Внеклассное чтение сказок и былин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками и былинами	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
10 - 11	Александр Сергеевич Пушкин М.Я. Басин «Публичное испытание»	2	Урок сообщения новых знаний	Портрет, работа над биографией писателя Работа над статьёй	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение. словарная работа	Коррекция внимания, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение	
12	И.И. Пущин Записки о Пушкине	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над записками о Пушкине».	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение	
13	А.С.Пушкин «Памятник», «В Сибирь»	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Знать биографию	

			знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы		
14	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение	
15	Сочинение «Солнечное зимнее утро»	1	Урок формирован ия и закрепления знаний и умений	Работа над сочинением	Составление связного текста	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию баснописца	
16	И.И.Пушину	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать произведение	
17	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворения ми	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение	
18	А.С.Пушкин	1	Урок	Работа над	Совершенствован	Коррекция	Умение	

	«На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»		сообщения новых знаний	произведением	ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	выразительно и осознанно читать стихотворение	
19	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать сказку	
20	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию писателя	
21	Обобщённый урок по творчеству А.С.Пушкина	1	Урок система- тизации и обобщения знаний	Работа над творчеством А.С.Пушкина	Беседа по вопросам.	Коррекция памяти, связной речи	Уметь рассказывать о творчестве А.С. Пушкина	
22	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать сказки	
23	Михаил	1	Урок	Работа над	Совершенствован	Коррекция	Знать биографию	

	Юрьевич Лермонтов		сообщения новых знаний	биографией	ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	внимания, памяти, мышления, речи	писателя	
24	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Урок обобщения и систематиза ции знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение	
25	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение вопросы	
26	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение	
27	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение	

28	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение	
29	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение	
30	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать произведение	
31	Иван Андреевич Крылов Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией баснописца, поэта	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
32	Басня «Волк на псарне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню	

					чтение, анализ произведения, словарная работа			
33	Басня «Осёл и соловей»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню	
34	Басня «Муха и пчела»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню	
35	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы	
36	Николай Алексеевич Некрасов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	

					словарная работа			
37	«Размышления у парадного подъезда»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы	
38	«В полном разгаре»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы	
39	«Мороз красный нос»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы	
40	«Русские женщины»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать	

					произведения, словарная работа			
41	Иван Саввич Никитин Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию поэта	
42	«Русь» «Утро на берегу озера»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворение м	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать	
43	Проверка техники чтения	1	Урок Проверки ЗУНов	Техника чтения	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать	
44	Иван Сергеевич Тургенев Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
45	«Муму»	1	Урок сообщения	Работа над произведением	Совершенствован ие техники	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и	

			новых знаний		чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	осмысленно читать произведения, анализировать	
46	Лев Николаевич Толстой Биография«Пос ле бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией Работа над произведением .	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
47	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
48	Антон Павлович Чехов Биография«Ло шадина фамилия»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
49	Владимир Галактионович Короленко Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
50	«Слепой музыкант»	1	Урок сообщения	Работа над произведением	Совершенствован ие техники	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и	

	В.Г.Короленко		новых знаний		чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	осмысленно читать произведения, анализировать	
51	Максим Горький Биография «Макар Чудра» М. Горький	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
52	Внеклассное чтение произведений М. Горького	1	Урок формирован ия и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям М. Горького	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	

53	Сергей Александрович Есенин «Спит ковыль»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
54	«Пороша» С.А.Есенин«От говорила роща золотая»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа		Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
55	Андрей Платонович Платонов Биография «Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией Работа над произведением	Выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
56	Алексей Николаевич Толстой Биография«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией и произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	

57	Внеклассное чтение произведений А.Н. Толстого	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
58	Николай Алексеевич Заболоцкий Биография «Некрасивая девочка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
59	Константин Георгиевич Паустовский Биография «Телеграмма»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
60	Рувим Исаевич Фраерман Биография «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
61	Лев Абрамович Кассиль Биография «Пекины	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать	

	бутсы» Л.А.Кассиль				осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	произведения, анализировать	
62	Александр Трифонович Твардовский Биография «Василий Тёркин»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию	
63	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Т. Твардовского	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать	
64	Василий Макарович Шукшин Биография «Гринька Малюгин»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
65	Виктор Петрович Астафьев Биография «Далёкая и близкая сказка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	

					словарная работа			
66	Радий Петрович Погодин Биография «Алфред»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
67	Алексей Александрович Сурков Биография «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	
68	Внеклассное чтение стихотворений А.А.Суркова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по стихотворениям А.А.Суркова	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	